

Fächerwahl der berufsorientierenden Wahlpflichtfächer (BOW)  
Technik – Wik– ES  
an der Mittelschule Krumbach

# Hier erfährst du mehr...

- ✓ Zur **Fächerwahl**
- ✓ Welches Fach für welchen **Beruf besser ist?**
- ✓ Welche Dinge ihr **nächstes Jahr** lernen werdet.
- ✓ Welche Dinge **in allen BOW-Fächern** gleich sind.
- ✓ Informationen zur **Abschlussprüfung** im BOW-Fach.
- ✓ Was passiert, wenn du das Fach nicht mehr magst.
- ✓ Wie du eine gute **Entscheidung** treffen kannst.

*Los geht's!*

# Fakten zu den berufsorientierenden Wahlpflichtfächern in der 8. Klasse

- D musst dich in der 7. Kl. für **ein** berufsorientierendes Fach **TECHNIK**, **ES** oder **WIK** entscheiden.
- In allen Fächern gibt es höhere Anforderungen.
- Ab der 8. Klasse vier Stunden Unterricht:

	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse
Wirtschaft und Beruf (WiB)	1	2	2	2
Technik	2			
ES (Ernährung und Soziales)	2	4	4	3
WiK (Wirtschaft und Kommunikation)	1			

# Die Fächer

Technik (T)

Wirtschaft und Kommunikation (WiK)

Ernährung und Soziales (ES)

# Technik

## Inhalte der 7. Klasse (zwei Stunden in der Woche)

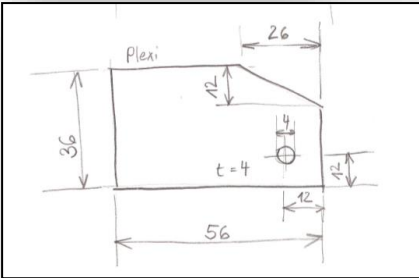
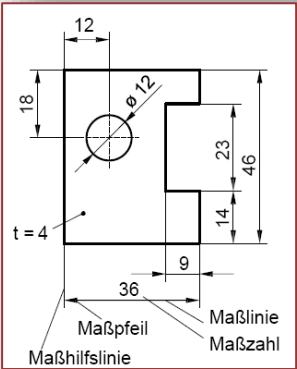
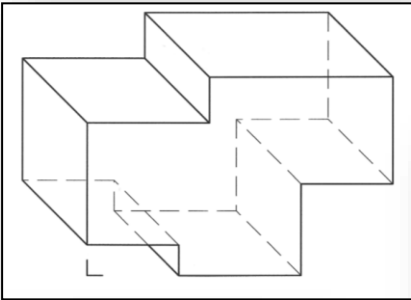
- Freihand Skizzieren
- Kunststoff, Holz und Metall
- Elektrotechnik
- Wissen zu Werkzeugen, Techniken, Sicherheit und Material

## In der 8. Klasse kommt dazu (vier Wochenstunden)

- *Genaueres Zeichnen mit auf der Zeichenplatte*
- *Körper konstruieren und skizzieren in 3D*
- *Werkstücke mit Bemaßung*
- *Theorie z. B. zu Klebstoffen, Metallen, Holzverbindungen, ...*
- *Größere Werkstücke*
- *Mehr eigene Planung*

# Technik

## Beispiele:



Titel: **Etui aus Holz**  
„Das gehört zu hinh gebracht.“

1. Skizze

Skizze hier deinen Boden und die Seiten auf. Schreibe die Maße dazu.

2. Materialliste

Anzahl	Bezeichnung	Maße in Millimeter

3. Schritte

Nr	Schritt	Werkzeug
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Maßstab: 1:1  
Tafel: PM 1/4 A 1000

1

2

Quelle: [www.werkzeugbedarf.com](http://www.werkzeugbedarf.com)

Nr	Bezeichnung	Material	Maße
1	Dübelkopf-Schraube	Edelstahl	M5 x 25
2	Winkel	Alu	20x30x40
3	Winkel	Alu	20x30x40
4	Winkel	Alu	20x30x40
5	Winkel	Alu	20x30x40

Hilfsblätter: **Werkzeugskizze mit Materialliste**

Nr.	Blatt	Datum	Technische Formelzeichen	Blatt
MS-KRKL				

Hilfsblätter: [www.sta-aktuell.de](http://www.sta-aktuell.de)

# Berufsbeispiele für Technik

<p><b>Bau</b></p>	<p>Estrichleger/in            Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/in            Glaser/in            Maler/in und Lackierer/in – Bauten- und Korrosionsschutz            Maler/in und Lackierer/in – Gestaltung und Instandhaltung            Maler/in und Lackierer/in – Kirchenmalerei und Denkmalpflege            Maurer/in            Steinmetz/in und Steinbildhauer/in            Straßenbauer/in            Stuckateur/in            Technische/r Assistent/in – Bautechnik            Trockenbaumonteur/in            Wärme-, Kälte- und Schallschutzisolierer/in            Zimmerer/Zimmerin            -</p>	<p><b>Metall</b></p>	<p>Anlagenmechaniker/in            Anlagenmechaniker/in – Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik            Goldschmied/in            Industriemechaniker/in            Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in – Fahrzeugbautechnik            Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in – Karosseriebautechnik            Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in            Karosserieinstandhaltungstechnik</p>
<p><b>Elektro</b></p>	<p>Elektroanlagenmonteur/in            Elektroniker/in - Automatisierungstechnik            Elektroniker/in - Energie- und Gebäudetechnik            Elektroniker/in für Betriebstechnik            Elektroniker/in für Gebäude- und Infrastruktursysteme            Elektroniker/in für Geräte und Systeme            Elektroniker/in für Maschinen und Antriebstechnik            Informationselektroniker/in            Kraftfahrzeugmechatroniker/in - Fahrzeugkommunikationstechnik            Kraftfahrzeugmechatroniker/in - Motorradtechnik            Kraftfahrzeugmechatroniker/in - Nutzfahrzeugtechnik            Kraftfahrzeugmechatroniker/in - Personenkraftwagentechnik            Mechatroniker/in            Systemelektroniker/in            Systeminformatiker/in            Techniker/in – Elektrotechnik (Datenverarbeitungstechnik)</p>	<p><b>Metall</b></p>	<p>Klempner/in            Kälteanlagenbauer/in            Mechaniker/in – Land- und Baumaschinentechnik            Metallbauer/in            Modellbaumechaniker/in            Techniker/in – Maschinentechnik            Teilezurichter/in            Werkzeugmechaniker/in            Zerspanungsmechaniker/in            Zweiradmechaniker/in            -</p>
<p><b>Holz</b></p>	<p>Holzbearbeiter/in            Holzmechaniker/in            Tischler/in</p>	<p><b>Zeichnen / Vermessen</b></p>	<p>Bauzeichner/in            Technischer Zeichner/in            Vermessungstechniker/in            -</p>
<p><b>Metall</b></p>	<p>Anlagenmechaniker/in            Anlagenmechaniker/in – Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik            Goldschmied/in            Industriemechaniker/in            Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in – Fahrzeugbautechnik            Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in – Karosseriebautechnik            Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in            Karosserieinstandhaltungstechnik</p>	<p><b>Physik / Chemie / Biologie</b></p>	<p>Baustoffprüfer/in            Chemielaborant/in            Chemikant/in            Lebensmitteltechnische/r Assistent/in            Milchwirtschaftliche/r Laborant/in            Physikalisch-technische/r Assistent/in            Produktionsfachkraft Chemie            Werkstoffprüfer/in            -</p>

# Wirtschaft und Kommunikation

## **Inhalte der 7. Klasse (zwei Stunden in der Woche)**

- Lernen neuer Tastwege
- Einfache Textgestaltung
- Bewerbung schreiben
- Grundkenntnisse am PC
- Excel
- Tabellen in Word
- Internetrecherche
- ...

## **In der 8. Klasse kommt dazu (vier Wochenstunden)**

- Lange Texte selber schreiben
- Texte gestalten
- Bilder formatieren
- Briefe und E-Mails
- Präsentationen
- Netzwerke
- ...



# Wirtschaft und Kommunikation

<b>Wirtschaft, Verwaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bürokaufmann/-frau</li><li>- Bankkaufmann/-frau</li><li>- Fachangestellte für Bürokommunikation</li><li>- Kaufmann/-frau für Bürokommunikation</li><li>- Rechtsanwaltsfachangestellte/-r</li><li>- Kaufmann/-frau im Einzelhandel</li><li>- Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel</li><li>- Verkäufer/-in</li></ul>
<b>Verkehr, Logistik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fachkraft für Lagerlogistik</li><li>- Kaufmann/-frau für Eisenbahn und Straßenverkehr</li><li>- Kaufmann/-frau für Verkehrsservice</li></ul>
<b>Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Medienkaufmann/-frau</li><li>- Mediengestalter/-in</li></ul>
<b>Gesundheit</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Medizinische Fachangestellte</li><li>- Zahnmedizinische Fachangestellte</li><li>- Tiermedizinische Fachangestellte</li><li>- Sport- und Fitnesskaufmann/-frau</li><li>- Sportfachmann/-frau</li></ul>
<b>Informationstechnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fachinformatiker/-in</li><li>- Informatikkaufmann/-frau</li><li>- IT-Systemkaufmann/-frau</li></ul>
<b>Sonstige</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Friseur/-in</li><li>- Gärtner/-in</li><li>- ...</li></ul>

# Ernährung und Soziales

## Inhalte der 7. Klasse zwei Stunden in der Woche

- **Hygiene**  
z.B. richtiges Spülen
- **Einfache Grundgerichte**  
z. B. Regenbogenkuchen,  
Bananenquark ...
- **Arbeitstechniken**  
z. B richtiges Schneiden von Gemüse..
- **Ansprechendes Tischdecken und vieles mehr**

## In der 8. Klasse kommt dazu vier Wochenstunden

- **Gesunder Ernährung**
- **Rezepte** recherchieren
- **Berechnung** von Lebensmitteln,
- Erstellen von **Einkaufslisten**
- Organisationspläne am PC
- Soziale **Berufe**
- Gestalten von **Menükarten**
- Aufwendigere Gerichte

# Ernährung und Soziales

## Spätzle

<u>Menge</u>	<u>Zutaten</u>	<u>Zubereitung</u>
200g 2 etwa 1/16l 1/2TL	Mehl Eier Wasser Salz	Aus Mehl, Eiern, Wasser und Salz einen zähflüssigen Teig rühren, Teig abschlagen, mit dem Spätzlehobel in kochendes Salzwasser einhobeln, einmal aufkochen lassen, Spätzle in ein Sieb gießen, kalt abschrecken
1Topf	Salzwasser	zum Kochen bringen, Spätzle einhobeln
1EL	Margarine	Margarine in eine Pfanne geben, erhitzen, Spätzle goldbraun anbraten lassen.

Beispiele:




# Berufsbeispiele ES

<b>Ernährung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bäcker/in</li><li>- Fachkraft für Lebensmittel</li><li>- Fleischer/in</li><li>- Konditor/in</li><li>- Molkereifachleute</li><li>- ...</li></ul>
<b>Gastgewerbe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assistent/in im Hotelmanagement/ Systemgastronomie</li><li>- Fachkraft im Gastgewerbe</li><li>- Hotelfachmann/-frau</li><li>- Koch/Köchin</li><li>- ...</li></ul>
<b>Gesundheitsberufe (nicht ärztlich)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arzthelfer/in</li><li>- Gesundheits- und Krankenpfleger/in</li><li>- Krankenpflegehelfer/in</li><li>- Tierarzthelfer/in</li><li>- ...</li></ul>
<b>Hauswirtschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hauswirtschafter/in</li><li>- Fachkraft für Pflegeassistenz</li><li>- Hauswirtschaftliche(r) Assistent/in</li><li>- ...</li></ul>
<b>Soziale Berufe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Altenpfleger/in</li><li>- Ergotherapeut/in</li><li>- Erzieher/in</li><li>- Kinderpfleger/in</li><li>- Sozialhelfer/in</li></ul>

# Berufsbeispiele Allgemein

Verkäufer/in im Lebensmittelbereich  
Frisör/in  
Floristik  
Gartenbau  
Textil

Welcher berufsorientierende  
Zweig bereitet auf diese  
Berufsbereiche vor?



Es gibt einige Berufe, die nicht genau zu einem Wahlfach passen.

In allen Fächern ist wichtig:

- Sauberes Arbeiten
- Gesunderhaltung beim Arbeiten
- Umgang mit Geräten
- Projektmappen am Computer erstellen
- Kostenkalkulation am PC
- ...

# Deswegen in allen Fächern:

- **Mediale Grundbildung** mit Arbeiten am PC und den Programmen Word, Excel und PowerPoint.
- **Berufsorientierung** mit Hinweisen zu verschiedenen Berufen.

# Betriebspraktika

Ab der 8. Kl. findet noch mehr Berufsorientierung durch Betriebspraktika :

- 8. Klasse = Zwei Wochen für die Regelschüler
- 9. Klasse = eine Woche für die M-Schüler
  - Erleben der realen Arbeitswelt
  - Erstellen eines Praktikumsberichts

# Abschlussprüfung

- **Projektprüfung** in der 9. bzw. 10. Klasse
- Inhalte aus WIB und dem gewählten berufsorientierenden Wahlpflichtfach
- Schüler erarbeiten und bearbeiten selbstständig in Kleingruppen ein Projekt mit Hilfe der Leittextmethode.



# Bleibe ich in meiner Klasse?

Egal was du wählst, du bleibst auch in der 8. Jahrgangsstufe mit deinen Freunden in deiner Klasse. Im BOW-Fach werden aber manchmal Schüler aus zwei Klassen zusammengelegt, damit die Sitzplätze ausgenutzt werden.

## 1. Beispiel:

*In deiner Klasse wählen 16 Schüler Technik.*

Alle Schüler sind zusammen in der 8. Kl. in Technik, keine anderen Schüler kommen dazu.

## 2. Beispiel:

*In deiner Klasse wählen 4 Schüler Technik.*

Im Technikkurs der 8. Kl. kommen deshalb noch 12 Schüler aus einer anderen 8. Klasse dazu.

# Was passiert, wenn ich später das Fach wechseln möchte?

*Ein Wechsel nach der 8. Klasse*

*in ein anderes Fach ist sehr ungünstig, da du alles nachlernen musst und die Gruppe womöglich schon voll ist.*

*Ein Wechsel ist daher und nur in Ausnahmefällen möglich.*

*Sprich in diesem Fall bitte so bald wie möglich mit deinem BOW-Lehrer.*

# Wie entscheide ich mich jetzt?

- Welches Fach macht dir mehr Spaß?
- In welchem Fach hast du gute Noten (1 – 3)?
- Welches Fach passt am besten zu deinem Wunschberuf?
- Egal, wo deine Freundin/dein Freund hingeht!
- Egal, welcher Lehrer dieses Fach unterrichtet!
- Egal, was dir einfacher vorkommt!

# Meine Fächerwahl für die 8. Klasse

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

## 1. Mein aktueller Notenstand in den Berufsorientierenden Wahlpflichtfächern

	Notenstand
Ernährung und Soziales	
Wirtschaft und Kommunikation	
Technik	

## 2. Selbsteinschätzung

Ernährung und Soziales		
	ja	nein
1. Ich beherrsche grundlegende Schneidetechniken.		
2. Ich bin in der Lage Lebensmittel zu wiegen und zu messen. (Waage, Messbecher)		
3. Ich habe keine Lebensmittelallergien.		
4. Ich habe keine Probleme im Umgang mit Fleisch.		
5. Ich arbeite gerne mit Lebensmitteln und Küchengeräten.		
6. Mir macht es Spaß Speisen und Tische zu dekorieren.		
7. Ich habe keine Angst, neue Produkte auszuprobieren.		
8. Ich helfe zu Hause beim Kochen.		
9. Das abschließende Abwaschen und Putzen macht mir nichts aus.		
Zähle hier zusammen:		

Wirtschaft und Kommunikation		
	ja	nein
1. Ich habe zu Hause einen Computer und einen Drucker.		
2. Ich habe zu Hause ein Textverarbeitungsprogramm z. B. „Word“		
3. Ich kann sicher blind 10-Finger-Tast schreiben.		
4. Ich kann Ordner erstellen und Dateien sinnvoll abspeichern.		
5. Mir macht es Spaß Dokumente in Word zu gestalten.		
6. Ich kann einfache Textformatierungen ausführen (fett, kursiv, zentriert).		
7. Ich kann eine Tabelle erstellen und diese gestalten.		
8. Mir macht es Spaß Präsentationen zu erstellen und halten.		
9. Es macht mir nichts aus, länger konzentriert am Bildschirm zu arbeiten.		
Zähle hier zusammen:		

## Technik

	ja	nein
1. Ich kann gerade Linien ohne Lineal ziehen.		
2. Zeichnen macht mir Spaß.		
3. Ich kann die Anweisungen meines Techniklehrers meist alleine ausführen.		
4. Ich arbeite gerne mit Werkzeugen und Maschinen.		
5. Es macht mir nichts aus, bei der Arbeit schmutzige Hände zubekommen.		
6. Maße am Werkstück kann ich mit dem Stahlmaßstab genau anzeichnen.		
7. Ich kann genau nach Maß (an einer Linie entlang) arbeiten.		
8. Ich kann mit der Laubsäge und der Feinsäge umgehen.		
9. Mir bereitet es Spaß mit Holz, Kunststoff und Metall zu arbeiten.		
Zähle hier zusammen:		

10. Trage hier deine „ja“ und „nein“ Anzahl in die Tabelle ein. Kreise die höchste Zahl bei „ja“ ein und überlege, ob die Anzahl zu deinem Fachwunsch passt.

	Anzahl	
	ja	nein
Ernährung und Soziales		
Wirtschaft und Kommunikation		
Technik		

Wenn du dir beim Ausfüllen unsicher bist, frage andere nach ihrer Meinung über dich.

Besprich das Ergebnis mit deinen Lehrern und deinen Eltern.

Füll dieses Blatt aus und besprich es mit deinen Eltern und deinem BOW-Lehrer. Gib danach deine Wahl beim Klassenleiter ab.

**DU** entscheidest für die nächsten

**2 Jahre**

und die anschließende

**Abschlussprüfung!**

**ENDE**